CIRCULAR No. 44

De: LIGIA ECHEVERRI ANGEL
Vicerrectora Académica

Para: Decanos, Secretarios Académicos, Directores de Departamentos, Coordinadores Académicos, Registro Académico, Recursos Humanos, Coordinadores de Investigación y de Extensión, Directores de Centros e Instituto de Investigación, Of de Planeación, Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

CC: Representantes profesores y estudiantes Consejo Superior, Consejo Académico, Consejos de Facultad.

Ref: Directrices asignación actividades a profesores de TC, MT y Cátedra en la UC 2012-2

Apreciados doctores:
Un cordial saludo. Estas directrices pretenden ayudar a una óptima programación para el periodo 2012-2 de las actividades de los profesores, recordando que, en el 2011-1 se hizo una inducción y varias reuniones para planear los horarios y grupos de cada asignatura en cada uno de los planes de estudio para toda la carrera, teniendo en cuenta que, ningún ajuste en un plan de estudios se puede hacer efectivo, sin previa autorización del Ministerio de Educación Nacional, lo cual hace estables los planes vigentes, casi todos con registro calificado renovado o en proceso de acreditación. Según esas directrices que siguen vigentes, se recomienda a decanos, directores de departamentos y coordinadores académicos de pre y posgrados focalizar la programación en necesidades de ofertas horarias de: a) nuestros estudiantes; b) de nuestros profesores de TC y de MT y c) de los datos históricos de horarios y número grupos reales que les envió a cada coordinador, la doctora Angarita Directora de Registro Académico. A las anteriores directrices, se adicionan las enviadas en las circulares del año 2012 y las recordadas en esta circular.

A) Directrices generales para asignación de actividades docentes, investigativas y de gestión académica.

Se trata de: a) Examinar los datos históricos para ofrecer horarios de asignaturas y número de grupos necesarios en cada horario, para atender las solicitudes de los estudiantes, b) con base en esta programación, el director debe acordar con los profesores de TC y de MT los horarios para el cumplimiento de 40 y 20 totales de horas semanales respectivamente, que atienda hasta donde es posible; las preferencias diurnas y nocturnas de éstos, es decir que parte de los profesores de TC y de MT trabajen entre 7 am y 5 pm o entre 2 pm y 10 pm, para que sea real la atención presencial a estudiantes de jornada preferencial nocturna.

Para docencia directa en asignaturas que requieran profesores que estén ejerciendo su profesión y actualizados en tal ejercicio, existen los profesores de cátedra, así como para cubrir aquellas asignaturas que no alcancen a cubrir los profesores de TC y de MT. Esto significa tener en cuenta la equidad, el respeto y las preferencias horarias de docentes de TC y de MT, para que a su vez- proyecten en su docencia esta satisfacción.
Como en varios programas académicos no atendieron la programación de mediano plazo solicitada, y siguen programando por semestre, recuerdo que la asignación de tiempo de docencia a profesores de cátedra, ésta tiene un mínimo de (6) y máximo de (19) horas por semana, y que el horario se debe ajustarse a las necesidades del horario de los estudiantes, y no al de los profesores. Se recomienda buscar los mejores egresados de la Universidad Central.

En el formato de actividades académicas en línea, el profesor de TC y de MT debe incluir la docencia directa, código y horas establecidas en el Plan de estudios correspondiente, atendiendo el mínimo y máximo de horas estipulado en la Circular No. 41, según tenga docencia exclusivamente, o docencia e investigación, o docencia y gestión. Las horas (% establecido por el MEN) de preparación de clases y atención a estudiantes se cargan directamente en el sistema, por Registro Académico.

La gestión académica (cargos con nombramiento del Rector) se ingresan directamente en el Sistema por Registro Académico. La investigación aprobada institucionalmente (número de horas, tema y fecha de finalización) se subirá directamente por Registro Académico. Los profesores de TC deben ingresar el horario dedicado a esta actividad autorizada. Todas las modalidades de Educación Continuada ofrecidas como Extensión, serán autosostenibles. Por tanto, no es una actividad laboral de docentes en todas las dedicaciones, dentro del tiempo contratado con la Universidad. Si el valor del curso no alcanza para pagar al docente fuera de nómina, y demás gastos, no se ofrecerá.

B) Directrices para asignación de otras actividades de los docentes de TC, MT y Cátedra

Las demás tareas asignadas a un docente de TC y MT quedan a partir del 2012 a cargo de los directores de departamento con aprobación y seguimiento del respectivo Decano(a). Al respecto se recuerda que el Consejo Académico aprobó en 2012-1 asignar 2 horas semanales lo que implica que cada director y coordinador deben designar los estudiantes de 1 a 4 semestre entre profesores de TC (igual número a cada uno) para Consejería Académica (lo que implica que, cada profesor de TC tendrá un número de estudiantes que tendrán acompañamiento durante 4 semestres mientras se pueda aumentar el número de profesores de TC en cada programa). El Consejero Académico es quien aconseja y asesora al estudiante sobre cómo organizar su inscripción en cada periodo incluyendo el intersemestral, qué asignaturas electivas y cuándo debe matricularlas, qué le ofrece indicaciones e informaciones que requiera y dará concepto escrito sobre su comportamiento en caso de que el estudiante incurra en causal de un disciplinario. Esto es especialmente importante ahora cuando entró en vigencia el pago de matrícula por créditos. No confundir esta tarea con la de tutor que es el nombre reservado para la Educación Virtual en sus diversas modalidades (y la cual sólo opera en 2012-2 para algunas tareas del Departamento de Matemáticas).

En los próximos días se llevarán a cabo reuniones con profesores de TC y de MT de todas las facultades, para atender preguntas y resolver dudas respecto a ésta y otras directrices académicas.

Con un cordial saludo,

LIGIA ECHEVERRI ANGEL
Vicerrectora Académica